

الفرض التأليفي الثاني

الاسم :
اللقب :
القسم : / العدد الرتبى :

20 /

المادة : التفكير الإسلامي
المستوى : الثانية رياضية
التهقيت : ساعة

معهد ابن خلدون سليانة
2018 - 2017
الأستاذ : وناس بوصوف

السند

1 - اسئلة فهم السند : 08 ن .

1 - 1 - قتم مفهومنا لما يلي :
- صراع الأجيال :

2.5 ن

2 - 1 - حدد الإشكالية المركزية المطروحة في السند .

2.5 ن

3 - 1 - ما فهمك للقول بأن الصراع بين الأجيال لا يحجب وجود تكامل ؟

03 ن

ظاهرة صراع الأجيال قديمة جدا، فقد عرفها الإنسان عبر تاريخه الطويل بكل جوانبها السلبية والإيجابية، وتبرز هذه الظاهرة بشكل جلي في الحقب التي تكون فيها تغيرات الأنماط الثقافية والاجتماعية حادة وتخلق ردود فعل كثيرة. ويبرز الصراع بشكل أساسي في العلاقات بين الأبناء والأبناء داخل الأسرة التي تشكل البنية الأساسية للمجتمع حيث أن لكل من الجيلين منطلقاته الفكرية التي تحدد نظراته إلى الحياة، فالحلاف هنا هو خلاف طبيعي في وجهة النظر ضمن سياق التطور الاجتماعي العام شريطة ألا يتحول إلى نوع من الصراع والتنافر. أن المجتمعات عامة و الإسلامية والعربية بشكل خاص تمر بمرحلة انتقالية صعبة تشكل فيها أفكار وانجاهات الشباب للانتقال من طور القبول وتلقي الأوامر والتعليمات إلى طور الحريات والقدرة على التعبير، نتيجة التطور السريع في جميع مجالات الحياة والذي لن يستطيع الأبناء الوقوف دون تقم مسيرته رغم محاولاتهم إرغام آبائهم على الجيش في ظل ثقافة الأبناء، لا اعتقادهم أن هذا التطور في الفكر والاتجاه يقود الشباب إلى الهاوية. ويعزو البعض سبب الصراع إلى ظروف سياسية واقتصادية تلقي بظلالها على الواقع الاجتماعي. إن جيل الشباب اليوم مستوى طموحه أعلى بكثير من مستوى أمكاته، لذلك نجد دائما يحاول التمرد على محيطه الأسري وعلى تقاليده وثقافته الاجتماعية. من جانب آخر فإن جيل اليوم أصبح جيلا انصاليا دون أن يكون تواصليا، فتورة الاتصالات التي يواجهها عززت الفردية لدى هذا الجيل. لا بد أن يكون هناك تقارب أفكار بين الطرفين أي أن يحاول الأبناء أن يتفهموا الجيل الجديد، وأن يحاول الجيل الجديد في المقابل استيعاب الجيل الأقدم ليكون هناك ألفة للحوار بين الطرفين .

موضي الخلف - مقر حلت لإدارة الصراع. جيل الأبناء ... جيل الأبناء

أفرت جملة من العوامل الصراع بين الأجيال . وضح ذلك مبرزاً أثره في شخصيتك .

2 - السؤال

الإنشائي : 12 ن

طرافة الأفكار	01 ن	البرهنة و الاستدلال	02 ن	وضوح المنهج	03 ن	سلامة المعلومات	03 ن	التلازم مع المواضيع و التقنيات المقترحة	03 ن
---------------------	------	---------------------------	------	-------------------	------	-----------------------	------	---	------